

Mittwoch, 08.11.2023, 18 Uhr: Infoabend
Prognoseberatung und Abschlüsse der Sekundarstufe I

Studien- und
Berufswahlorientierung

Jahrgang 9 und 10



Themen

- StuBo-Konzept NRW: Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)
- Übergang Schule-Beruf: Aktivitäten JG 9+10
- Prognoseberatung
- Abschlüsse Sekundarstufe I
- Infos /Links
- Fragen



Konzept NRW: Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)

- landesweit koordiniertes System für den Übergang von der Schule in Ausbildung und Studium
- **Ziel:** Frühe Berufsorientierung und Unterstützung der Jugendlichen auf dem Weg zur passenden Berufswahl



Konzept NRW: Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)

- Verbindliche systematische Orientierung ab Klasse 8
- Nahtlose Anschlussperspektive: Schule - Beruf
- Dokumentierte Laufbahnberatung ab Klasse 9
- Individuell: Praxiskurse, Langzeitpraktikum
- KAoA-Star für Schüler*innen mit Handicap

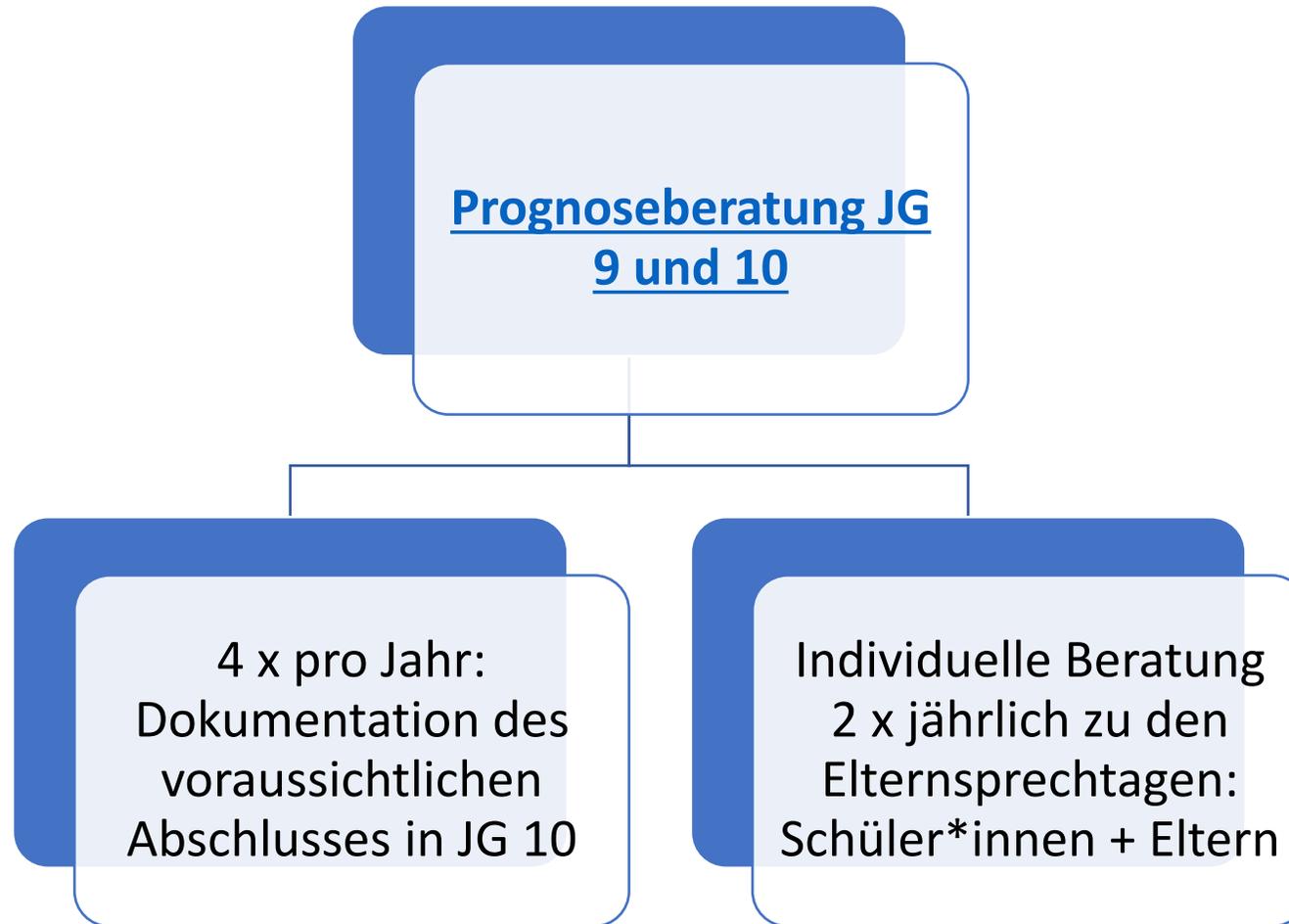


Übergang Schule-Beruf



	Jahrgang 9 „Mein Start ins Arbeits- und Berufsleben“	Jahrgang 10 „ Mein Weg zum passenden (Traum-)Beruf“
Ziele	Vertiefung der Berufswahlorientierung	Entscheidung und Bewerbung
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none">• 3-wöchiges Betriebspraktikum• Berufspraxistage mit Speeddating• Kooperationen mit externen Partnern• Individuelle Beratung:<ul style="list-style-type: none">• Bundesagentur für Arbeit• NEU: Prognoseberatung	<ul style="list-style-type: none">• Bewerbungstraining• Berufspraxistage mit Speeddating• Option: Langzeitpraktikum• Individuelle Beratung:<ul style="list-style-type: none">• Bundesagentur für Arbeit• NEU: Prognoseberatung

Prognoseberatung Jahrgang 9 und 10



Prognoseberatung

Dokumentation Laufbahnberatung Klasse 09 Zwischenbilanz der beruflichen Orientierung nach Abschluss der Klasse 09		
Schüler*in:	Klasse:	Klassenlehrer*in:
Quartal I Prognose: A) Besuch der Oberstufe der Heinrich-Böll-Gesamtschule <input type="checkbox"/> B) Besuch einer anderen weiterführenden Schule <input type="checkbox"/> Schule (geplant): C) Aufnahme einer beruflichen Ausbildung <input type="checkbox"/> Betrieb/Unternehmen: D) Sonstiges (z. B. Bundesfreiwilligendienst) <input type="checkbox"/> E) Bisher keine Planung <input type="checkbox"/>		
Beratungsgespräch stattgefunden am	Unterschriften (Sorgeberechtigte; Schüler/in; Lehrer/in)	Inhalte / Zielvereinbarungen
Quartal II Prognose: Quartal III Prognose: Planungen unverändert <input type="checkbox"/> Vereinbarungen umgesetzt? ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>		
Beratungsgespräch stattgefunden am	Unterschriften (Sorgeberechtigte; Schüler/in; Lehrer/in)	Inhalte / Zielvereinbarungen
Quartal IV Prognose:		

Dokumentation Laufbahnberatung Klasse 10 Planung der beruflichen Orientierung nach Abschluss der Klasse 10		
Schüler*in:	Klasse:	Klassenlehrer*in:
Quartal I Prognose: A) Besuch der Oberstufe der Heinrich-Böll-Gesamtschule <input type="checkbox"/> B) Besuch einer anderen weiterführenden Schule <input type="checkbox"/> Schule (geplant): C) Aufnahme einer beruflichen Ausbildung <input type="checkbox"/> Betrieb/Unternehmen: D) Sonstiges (z. B. Bundesfreiwilligendienst) <input type="checkbox"/> E) Bisher keine Planung <input type="checkbox"/>		
Beratungsgespräch stattgefunden am	Unterschriften (Sorgeberechtigte; Schüler/in; Lehrer/in)	Inhalte / Zielvereinbarungen
Quartal II Prognose: Quartal III Prognose: Planungen unverändert <input type="checkbox"/> Vereinbarungen umgesetzt? ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>		
Beratungsgespräch stattgefunden am	Unterschriften (Sorgeberechtigte; Schüler/in; Lehrer/in)	Inhalte / Zielvereinbarungen
Quartal IV Prognose:		



Bedingungen für die Abschlüsse am Ende der Sekundarstufe I

Welche Abschlüsse gibt es im Sek I-Bereich?

- Erster Abschluss nach Klasse 9
- Erweiterter Erster Schulabschluss nach Klasse 10
- Mittlerer Schulabschluss nach Klasse 10
- Mittlerer Schulabschluss nach Klasse 10 mit dem Vermerk Q



Erster Schulabschluss nach Klasse 9 (ESA)

Hauptfächer: D und M

Nebenfächer: E, WP, übrige Fächer

ESA (§38 APO-SI)	
E-Kurse	keine erforderlich
G-Kurse	4 4 4 4
WP	4
übrige Fächer	alle 4
Hinweise	Eine 5 oder 6 in Französisch oder Spanisch wird nicht gewertet
Zusätzliche E-Kurse	E-Kurs 5 = 4



Erweiterter Erster Schulabschluss (EESA)

Hauptfächer: D + M + NW (Lernbereichsnote aus PH, BI, CH)

Nebenfächer: E, WP, übrige Fächer

EESA (§38 APO-SI)	
E-Kurse	keine erforderlich
G-Kurse	4 4 4 4
WP	4
übrige Fächer	alle 4
Hinweise:	CH, BI, PH werden zu einer Lernbereichsnote NW zusammengezogen (HAUPTFACH) 5 oder 6 in Spanisch oder Französisch wird nicht gewertet
Zusätzliche E-Kurse	E-Kurs: 5=5



Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Hauptfächer: D, M, E, WP

Nebenfächer: CH, übrige Fächer

MSA (§40 APO-SI)	
E-Kurse	2 x 4
G-Kurse	2 x 3
WP	4
übrige Fächer	alle 4, 2 x 3
Hinweise	Alle zusätzlichen E-Kurse müssen 4 sein.



Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk (MSA-Q)

(für den Besuch der gymnasialen Oberstufe)

Hauptfächer: D, M, E, WP

Nebenfächer: CH, übrige Fächer

MSA-Q (§40 APO-SI)

E-Kurse	3 x 3
G-Kurs	2
WP	3
übrige Fächer	alle 3
Hinweise	Alle zusätzlichen E-Kurse müssen 3 sein.



Weitere Infos/ Links

- Homepage der HBGB: <https://www.hbgb.de>
=> *Berufswahlorientierung in der SEK I und SEK II*
- <https://planetberuf.de/schuelerinnen/meinwegzumberuf>
- <https://www.bo-brs.de>



Fragen

Gesprächsrunde im zweiten Meeting:

<https://zoom.us/j/95990165646?pwd=WHZtNlFQOWZlNEFYdnpRM1NQMExQQT09>

Code: HBGB



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!